

変わり始めたPTA活動 ～京都府高P連からの発信～

令和6年7月15日

京都府立高等学校PTA連合会
各務 宇春（かかみ・たかはる）

◆報告の目的

R5滋賀大会テーマ

「みんなで考えよう！「PTAのこれから」」

➡PTAそのものを考えるきっかけ

R6京都大会テーマ

「不易流行～変わってはいけないこと、
変わらなくてはならないこと～」

➡各校PTA（単P）・PTA連合会が抱える
課題の整理とこれからの考えるきっかけに。

◆報告の内容

多くの単P・PTA連合会が抱える「3つの課題」
「6つの対応事例」（考えるヒント）を紹介

単P・PTA連合会が抱えている主な課題

1. PTA活動内容、必要性が理解されていない・・・

- ・ 高校の単Pって何をしているの？
- ・ 会費さえ負担すればいいのでは？
- ・ そもそも任意団体、加入しなくても良いでしょ？

2. 本部役員や各委員の担い手不足が年々厳しく・・・

- ・ 抽選であたったらどうしよう。当たってしまったときのやらされ感・・・
- ・ 抽選から逃れるために家庭の事情を聞かれるのは堪えられない・・・
- ・ 次の役員がみつからない・・・

3. 連合会が単Pに必要な役割を果たせていない・・・

- ・ 連合会の出席、会費負担を考えると本当に連合会加入は必要？

1. PTA活動内容、必要性が理解 されていない・・・

【事例報告①A高校】

PTAの事業計画はわかりやすい？

➡会員目線でわかりやすいものに変更してみよう。

【事例報告①A高校】

◆これまでの事業計画

4月：第1回本部会・互選会・第1回運営委員会

5月：PTA総会、第2回本部会・運営委員会

高P連新旧理事会、PTA会長校長会

6月：高P連総会、学級懇談会、学級懇談会

7月：第3回本部会・運営委員会、会報発行

8月：全国PTA連合大会

9月：文化祭

10月：体育祭、第4回本部会・運営委員会

11月：レクチャーシリーズ、制服リユース

12月：選挙管理委員会、会報発行

1月：第5回本部会・運営委員会、会長校長会

2月：

3月：卒業式、会報発行

【事例報告①A高校】

1. 各家庭で子どもを応援できるように学校の情報を提供します。

【会報発行（年3回）】教職員、学校行事の紹介などを行います。（7月、12月、3月）

【文化祭、体育祭の映像配信】直接観覧できない保護者のため、自宅や職場からも応援いただける環境を提供します。（9月、10月）

【お知らせ配信システムの活用】学校からのお知らせが保護者のスマホに直接届く案内配信システムを活用します。（通年）

2. 保護者も学び、交流し、生徒たちの応援の輪を拡げます。

【講演会の開催】保護者にとって有益な講師を選び、保護者も学べる機会を提供します。（11月）

【陶芸教室の開催】希望の保護者に参加いただき、出来上がった作品は、他の保護者や生徒にも展示します。（6月～7月）

3. 他の学校との交流を通じて得られた有益な情報を提供、活用します。

【研修会への参加】他校と共同で開催する研修会に参加し、有益な情報をみなさんにもお届けします。（6月、8月、11月）

4. 生徒たちを直接支援する活動を行います。

【制服リユースの実施】卒業生から寄贈いただいた制服の無償譲渡会を実施、PTAがその準備にあたります。（10月）

【生徒会との意見交換を実施】学校や家庭でできる子どもへの新たな支援を模索します。（11月）

5. 学校の環境整備、教育環境の充実を図ります。

【事例報告①A高校】

事例報告①のヒント

PTA事業計画は、
役員間の引継ぎマニュアルではない、
事業ごとの目的含めて、会員・子どもに
とってのメリットを分かりやすく。



1. PTA活動の内容、必要性が理解 されていない・・・

【事例報告②B高校】

会員の声を聴く機会はある？、
総会の賛否／委任状だけで十分？

➡会員の希望や意見を聴いてみよう。

【事例報告② B 高校】

総会とは別に、アンケートへの回答をお願いしたところ・・・

回答数495/会員数940（約53%） 自由記述も多数

（例）

●文化祭・体育祭のライブ配信の継続を望みますか？

⇒多数が望んでおり継続

●会報を読んでいますか？

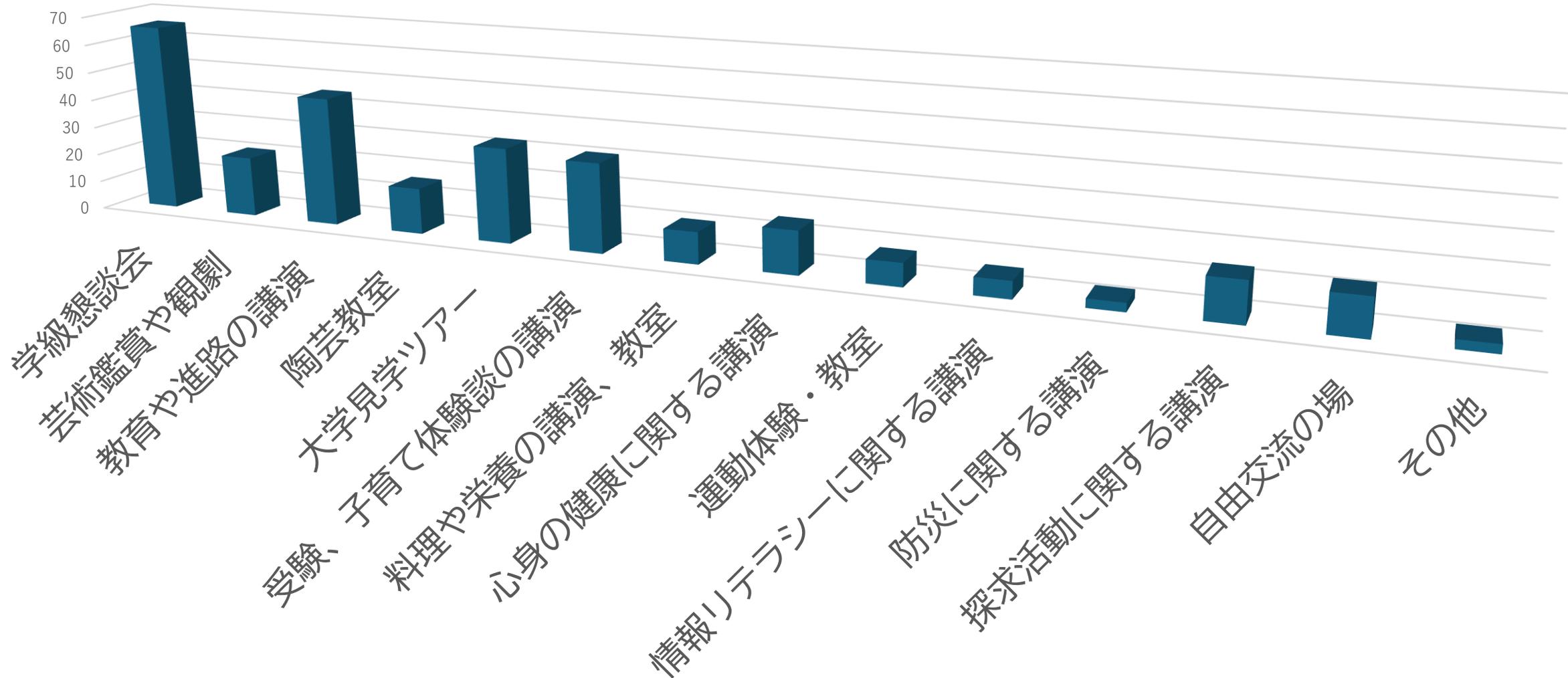
⇒80%が読んでおり学校に関心が高い

●どのような活動であれば参加しますか？

⇒結果をふまえて翌年度の事業計画に反映

【事例報告② B 高校】

どのような活動であれば参加しますか (人)



【事例報告② B 高校】

事例報告②のヒント

総会の賛否の○×、委任状回収だけではなく、

Webアンケートを活用して、希望や意見を聞くことで、双方向のやりとりが実現。

PTA活動内容への理解が進む。



2. 本部役員や各委員の担い手不足が年々 厳しく・・・

【事例報告③C高校】

次期役員は「役員の知り合い」「学校の紹介」で？
委員は最初から「抽選」で？

保護者の交流が少ない高校では厳しい😞
コロナ禍を経て、さらに厳しく😞😞😞

➡️会員全員に率直に意向を聴いてみよう。

【事例報告③C高校】

全会員を対象に、本部役員、委員希望調査
Webアンケートを実施

- ①立候補してもよい。
- ②誰もいなければやってもよい。
- ③都合がつく範囲でよければやってもよい。
- ④抽選であたったらやってもよい。
- ⑤都合により、やむを得ずできない。

【事例報告③C高校】

本部役員

35名/640名が、前向き回答。

➡学校が把握していない保護者も多数。その後、個別に打診。
信任投票を経て、正式に委員就任。

「他にいなければ本部役員をやってもよい」

という保護者は**5%程度存在**している。

- 小中学校で大変だったけど楽しかった。高校のPTAはどんなものだろう。
- 高校に進学して学校の様子が分からなくなった。PTAの役員になれば知ることができるかも。

【事例報告③C高校】

クラス委員

学年60～90名が、「抽選であたったらやってもよい」

数名が、「立候補してもよい」「誰もいなければやってもよい」

- ➡ 「抽選」で決定するクラスも多数。
しかし、当選者は皆、快く引き受けてくれる。

【事例報告③C高校】

事例報告③のヒント

役員と学校の知り合いだけに頼らない、

全員対象に「やっても良い」

「他にいなければ」という人を探してみる。

3. PTA連合会は必要なの・・・

【事例報告④D高校】

PTA、課題色々あるよね。
他校はどうしているのだろうか？

➡集まる機会に聴いてみよう。
アンケートも取らせてもらおう。

【事例報告④D高校】

府県連合会、ブロックなどにおいて、
各PTAの情報を共有、課題を相談

例：「抽選を辞退するため、「都合により、やむを得ずできない」場合の理由（個人情報）を書かせているが問題ないのか？」という悩み

- 連合会の会議や研修会を利用し、他校はどうしている？というアンケートを実施。
- 複数校で理由を書かせており、さらにその是非について加盟校PTA間で議論。

3. 連合会が単Pに必要な役割を 果たせていない・・・

【事例報告⑤ E高校】

単Pとして教育委員会への相談や要望
単独ではなかなか難しい

➡連合会を通じて要望してみよう。

【事例報告⑤ E 高校】

連合会から教育委員会への要望の取りまとめ

各校から連合会に寄せられた相談や意見を含め、次年度当初予算編成時までに、PTA目線で学校教育環境の改善に必要な事業費の確保をお願いする要望書を提出。

京都府教育委員会が予算要求に盛り込み、順次実現。

- 老朽化した空調換気設備の更新
- 快適な授業環境を維持できる光熱費の確保
- グラウンドなど体育施設の改修

【事例報告④D高校、⑤E高校】

事例報告④・⑤のヒント

1校だけでは十分な成果を出せないこともある、
他の高校も似たような課題を抱えているからこそ、
連合会として課題共有・取りまとめをし、
各校（単P）へ情報共有。

3. 連合会が単Pに必要な役割を 果たせていない・・・

【事例報告⑥京都府連合会】

毎年役員が入れ替わる連合会は、
単P以上に継続的な取り組みが難しい。

➡過去の役員に助言してもらおう。

【事例報告⑥京都府連合会】

連合会のOB会を設立し、現役役員を支援

「京都府立高等学校PTA連合会OB会」をH10に設立

(連合会役員経験者、教育委員会関係者、理事校校長・事務長など

設立趣旨に賛同した者)

- 現役連合会の支援（経緯の説明、アドバイス、現役役員の交流促進）
- 現役連合会と教育委員会の橋渡し（潤滑油）
- OB会としても研修、親睦、公教育発展への寄与

【事例報告⑥京都府連合会】

事例報告⑥のヒント

OB会の存在により、現役連合会は役員交替直後も活動しやすく、年度ごとに活動が途切れない。

連合会としてより発展的な課題、活動に取り
組むことができる。



まとめ

1. PTA活動内容、必要性が理解されていない・・・

①活動計画を会員目線に、②全員対象アンケートの実施

2. 本部役員や各委員の担い手不足が年々厳しく・・・

③全員対象意向調査アンケート

3. 連合会が単Pに必要な役割を果たせていない・・・

④⑤課題の共有、取りまとめが可能、⑥OB会支援により発展的な活動も



最後に、
変えてはいけないこと。

◆子どもたちに愛情を注ぎ、
見守り、一生懸命育むこと。

◆これからの社会の担い手である
若い世代を信じ、期待し、子ども
たちの可能性を拡げること。

ありがとうございました。
単P、連合会の議論の参考になれば幸いです。

